

**Área:** Sociales 4°.

**Docente:** Loraine Vollmer

**Salón:** Español/sociales 3º- 4º (Segundo piso).

**Email:** loraine.vollmer@cojowa.edu.co

**Website:** msloraine.weebly.com

**Trimestre 2017-2018:**

Trimestre 1: Agosto 9  a noviembre 20.

Trimestre 2: Noviembre 20 a marzo 10.

Trimestre 3: Marzo 13  a  junio 14.

**HORARIOS**

**4A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **VIERNES** |  |  |
| **12:55 - 13:45 PM** | **8:20 – 9:10 AM** |  |  |

**4B**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARTES** | **JUEVES** |  |  |
| **9:45-10:35 AM** | **8:20 -9:10 AM** |  |  |

**4C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARTES** | **MARTES** |  |  |
| **11:25 - 12:15 PM** | **13:45 - 14:35 PM** |  |  |

**SOCIALES 4°**

Durante este año escolar vamos a trabajar las tres competencias de los estudios sociales propuestas por el Ministerio de Educación Nacional: relaciones espaciales y ambientales, relaciones con la historia y las culturas y relaciones ético-políticas. El objetivo es que nuestro estudiante se reconozca como un ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional. A su vez, que reconozca la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifique las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esa interacción. Comenzamos el año ubicando a Colombia como país tropical y conociendo sus principales accidentes geográficos con el fin de entender el clima y conocer su territorio.  Luego, estudiaremos la historia de su poblamiento y la huella que ha dejado el ser humano a través del tiempo.

**Temas que se trabajarán durante el año:**

* Colombia en el mundo y en América del Sur (ubicación en mapas y planos)
* Clima y biodiversidad: ( Accidentes geográficos, Regiones Bioclimáticas).
* Regiones naturales
* Actividades económicas
* Periodos de la historia de Colombia (Periodo Indígena- Descubrimiento y conquista)

**ESTÁNDARES**

**Relaciones espaciales y ambientales:**

Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones socio-económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

* Me ubico en el entorno físico y de representación utilizando referentes espaciales. (Interpretativa)
* Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas. (Argumentativa)
* Comparo actividades económicas que se lleva a cabo en diferentes entornos. (Argumentativa)
* Identifico y describo las características del paisaje natural (desiertos, páramos, nevados,  bosques y llanuras. (Interpretativa)
* Identifico y describo las características del paisaje cultural en Colombia. (Urbano, rural, arqueológico e industrial) (Interpretativa)

**Relaciones con las historia y las culturas:**

Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.

* Identifico y describo los periodos de la historia de Colombia.  Identifico cambios y aspectos que se mantienen en mi país. (Interpretativa)
* Identifico describo  algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia.
* Entiendo la importancia del período indígena de Colombia, para valorar la distintas culturas de los primeros pobladores de nuestro territorio.
* Identifico y describo los cambios y aspectos más importantes del descubrimiento y la Conquista de Colombia. (Interpretativa
* Relaciono causas y efecto del descubrimiento de América y de la conquista de Colombia.  (Argumentativa)
* Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socio-económica etc   (Argumentativa)

**Relaciones ético-políticas:**

* Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar. (Interpretativa)

**RECURSOS**

* Textos de distintas editoriales sobre Sociales de Colombia.
* Colombia mi abuelo y yo
* Ciudades Históricas de Colombia por Irene Vasco
* Páginas web relacionadas con los temas e investigaciones.
* Videos en YouTube.
* Atlas de Colombia y del Mundo
* Google Drive.
* Rúbricas de evaluación.
* Video beam.
* Diccionario.
* Cuadernos y fotocopias

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y/O POLÍTICAS PARA CALIFICAR:**

Para la realización de proyectos,se entregará oportunamente al estudiante una copia con las instrucciones y las rúbricas que le indican de qué manera será elaborado y evaluado dicho proyecto.

Los trabajos en grupo, la mayoría de las veces, se realizarán durante la clase.

**Rúbrica de Comportamiento de REACHES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1**  **Necesita Mejoría** | **2**  **En Desarollo** | **3**  **Proeficiente** | **4**  **Ejemplar** |
| **Responsabili-dad** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Siempre tiene sus útiles. * Completa sus tareas para ser exitoso en clase. * Llegada a tiempo al salón de clase. * Cumple fechas límites en trabajos, tareas, etc. |
| **Empatía** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Muestra una genuina preocupación por otros. * Ayuda a otros de forma desinteresada. * Incluye a estudiantes que puedan estar siendo aislados por la clase. * Usa un comportamiento respetuoso con todos los adultos del colegio. * Evita la crítica, burla o comentarios negativos a compañeros y profesores. |
| **Asertividad** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Positivo rol model. * Respeta a la autoridad. * Ayuda a disolver y solucionar conflictos. * Pide ayuda a la persona adecuada cuando se necesita. |
| **Cooperación** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Ofrece ayuda más allá de sus responsabilidades. * Ayuda y comparte igualdad en un ambiente de grupo. * Comparte material. * Dispuesto a comprometerse. * Sabe cómo trabajar en grupo. |
| **Honestidad** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Mantiene promesas. * Toma responsabilidad por sus acciones (consecuencias) * Anima a otros sobre lo que está bien y mal. * Devuelve cosas prestadas. * Es sincero y ético en su trabajo. |
| **Excelencia** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Persevera a pesar del reto ya sea que tenga o no éxito. * Pone su mejor esfuerzo en todo el trabajo que entrega y hace. |
| **Self-Control (Auto-control)** | Necesita recordatorios constantes para lograr la meta | Necesita recordatorios ocasionales para lograr su meta | Logra inmediatamente la meta y no vuelve a repetir su error cuando el profesor le recuerda. | * Obedece ante el primer llamado de atención. * De forma respetuosa anima a otros a seguir instrucciones. * Mantiene el control del cuerpo y voz cuando se dan instrucciones. * Maneja la rabia de forma apropiada. * Usa un lenguaje y tono de voz apropiado. * Escucha cuando su compañero o profesor habla (participación en clase) * Muestra buenos modales en clase. |

**SUGERENCIAS PARA EL ÉXITO**

Aprovecha cada momento para aprender,  cumple con dedicación y esfuerzo cada una de tus responsabilidades,  permite que  REACHES  esté presente en tu vida y serás siempre EXITOSO(a).